

Il futuro del percorso Ingresso in banca per titolari di un diploma di maturità BEM

Informazione

1. Situazione iniziale

I titolari di una maturità liceale (circa il 70%) e le persone che hanno terminato una scuola media di commercio (circa il 30%) rappresentano i destinatari principali del percorso BEM. Gli attuali sviluppi (a livello di regolamentazione della formazione e a livello quantitativo e demografico) nell'ambito della maturità liceale e delle scuole di commercio richiedono delle decisioni riguardanti il percorso Ingresso in banca per titolari di un diploma di maturità BEM, che sono orientate al futuro.

Per il ramo banca, l'elemento centrale consiste nella volontà di tenere aperti i necessari spazi di manovra per poter garantire anche in futuro un rinnovo delle giovani leve delle banche in linea con le esigenze sia quantitative sia qualitative.

2. Situazione della regolamentazione sulle scuole medie di commercio

Nel 2009, i principi di base della formazione delle scuole di commercio sono stati allineati alla Legge sulla formazione professionale (LFPPr) 2004. Da allora la formazione nell'ambito di una scuola di commercio è considerata come forma speciale di formazione professionale, citata esplicitamente nella LFPPr, e deve essere conclusa con un attestato federale di capacità (AFC) di impiegata/o di commercio (al posto dell'attuale diploma della scuola di commercio, che viene considerato equivalente all'AFC di impiegata/o di commercio).

Secondo la Legge sulla formazione professionale, la nuova formazione presso la scuola di commercio può avere una durata, dall'inizio della formazione all'emissione dell'AFC, di al massimo 4 anni. Con una parte scolastica triennale all'inizio, il successivo praticantato a tempo pieno può avere una durata massima di un anno. Il conseguimento di un AFC di impiegata/o di commercio sarebbe quindi unicamente possibile attraverso un praticantato bancario di un anno.

Nel mese di dicembre 2010, la Commissione svizzera degli esami per la formazione commerciale di base AFC, ha accettato una richiesta del ramo Banca di considerare equivalente il programma BEM, rispettivamente i primi 12 mesi del percorso BEM, ad un praticantato a lunga durata della scuola di commercio di 12 mesi (ramo neutro) Servizi & Amministrazione (S&A). Anche l'UFFT ha approvato il 13 gennaio 2011 questo concetto di equivalenza della formazione bancaria. In questo modo è stato possibile creare le premesse per poter anche in futuro formare i candidati provenienti da una scuola di commercio attraverso il percorso BE, conseguendo in questo modo – sulla base delle prestazioni d'apprendimento del primo anno - il diploma regolare (AFC di impiegata/o di commercio con ramo S&A).

La base della decisione positiva è costituita dalla conferma ufficiale dell'equivalenza delle qualificazioni nel primo anno di formazione del programma BEM con il programma di qualificazione secondo i piani d'insegnamento standard della scuola di commercio da parte del consulente esterno Prof. Dr. Roman Dörig, incaricato dall'Ufficio UFFT.

L'adesione con il percorso BEM secondo il concetto di equivalenza della scuola di commercio ramo banca implica leggeri adeguamenti ed ottimizzazioni dell'attuale procedura di qualificazione BEM (garanzia dell'autonomia, inserimento dei test annuali nella procedura

di qualificazione ecc.) e ha certe conseguenze nella realizzazione (modifica delle date d'inizio, condizioni contrattuali, ecc.).

3. Situazione della regolamentazione AFC e maturità

Nel 2010, la CSRFC e la Commissione svizzera degli esami per la formazione commerciale di base AFC hanno deciso di considerare nella nuova Ordinanza della formazione (introduzione prevista per il 2012) anche dei percorsi formativi con una durata di 18 mesi, nell'ambito dei quali i candidati per la maturità possono essere portati in modo standardizzato ad un AFC di impiegata/o di commercio.

4. Decisioni sul futuro BEM

Sul retroscena di questi sviluppi, il team centrale BEM* dell'ASB tra il 2009 ed il 2011 ha seguito ed analizzato intensamente i continui sviluppi. Sulla base di queste osservazioni hanno valutato diverse opzioni per il futuro posizionamento ed orientamento del percorso formativo BEM.

Basandosi sulle raccomandazioni e conclusioni unanimi del team centrale BEM, la Commissione della formazione dell'Associazione svizzera dei banchieri ha deciso il 31 marzo 2011 di continuare ad offrire l'Ingresso in banca per titolari di un diploma di maturità alle seguenti condizioni.

Posizionamento ed orientamento fondamentale BEM

- BEM = Ingresso in banca almeno allo stesso livello qualitativo e contenutistico riguardo agli argomenti Banca e Finanza come la formazione commerciale di base ramo banca, con possibilità di passaggio ai percorsi di perfezionamento Banca e Finanza.
- Mantenimento della durata di 18 mesi per il percorso BEM.
- Partecipazione con il percorso BEM secondo il concetto di equivalenza della scuola di commercio ramo banca: con il percorso BEM anche in futuro sarà formalmente possibile che i titolari di un diploma di una scuola di commercio possano essere potenziali destinatari. I titolari di un diploma della scuola di commercio potranno conseguire, sulla base delle prestazioni d'apprendimento e dei risultati del primo anno BEM, l'attestato federale di capacità (AFC) di impiegata/o di commercio Servizi & Amministrazione come pure la maturità professionale commerciale (oggi ricevono un diploma della scuola di commercio, definito equo all'attestato federale di capacità (AFC) di impiegata/o di commercio come pure la maturità professionale commerciale).
- Il percorso BEM offrirà ai titolari di un diploma di maturità, come principale gruppo di destinatari per quanto riguarda il numero e che mirano ad un ingresso in banca orientato alla pratica e con un alto livello qualitativo, un'alternativa attraente e ben posizionata allo studio universitario, con ottime possibilità di sviluppo in ambito bancario.
- Il percorso BEM sarà posizionato ed allestito in modo tale da poter reagire anche in futuro rapidamente alle evoluzioni nell'ambiente bancario, rispettivamente formativo, e da poter adeguare i principi fondamentali della formazione (programma quadro BEM) alle nuove esigenze.

* Membri: Matthias Wirth (Direzione, ASB), Esther Ackermann (UBS SA), Stefan Hoffmann (ASB), Hermann Huber (Credit Suisse SA), Reto Imhasly (UBS SA), Pascal Joye (CYP), Andrea Kuhn (CYP), Beat Landolt (Raiffeisen Svizzera), Michel Müglich (ZKB), Daniela Strohmeier (ASB), Stefan Stucki (BEKB;BCBE), Claudia Troxler (ZKB), Ronny Wallnöfer (CYP), Andreas Lenzi (CYP), Katja Venditti (ZKB).

Attualmente rinunciamo ad una partecipazione del percorso BEM come programma che permette ai candidati, sotto la nuova Ordinanza di formazione 2012, il conseguimento dell'AFC di impiegata/o di commercio. L'onere legato a questo progetto (formazione ICA e esame finale ICA necessario per tutti i titolari di un diploma di maturità, formazione Economia & società e esame finale Economia & società necessario per tutti i titolari di un diploma di maturità senza approfondimento in Economia e diritto, ampliamento rispettivamente adeguamenti della procedura di qualificazione aziendale) attualmente ci sembra ancora troppo alto. Inoltre, riflessioni sull'attrattività ed il posizionamento parlano oggi a sfavore di un legame tra percorso BEM e AFC di impiegata/o di commercio

L'Associazione svizzera dei banchieri si riserva il diritto di procedere ad una nuova valutazione di questa situazione a dipendenza delle evoluzioni future.

Elementi complementari relativi all'evoluzione del percorso BEM

| | |
|---|--|
| Apertura per titolari di un diploma della scuola di commercio-AFC | Il percorso BEM sarà aperto esplicitamente ai titolari di un AFC di impiegata/o di commercio conseguito via scuola media di commercio in un altro settore. |
| Continuare a perseguire la sintonizzazione degli obiettivi particolari BEM con quelli dell'apprendistato duale ramo banca | Deve essere verificata una sintonizzazione degli obiettivi particolari della formazione commerciale di base ramo banca con quelli del percorso BEM. Eventualmente vanno previsti ulteriori obiettivi particolari per il percorso BEM a complemento degli obiettivi particolari ramo banca, rispettivamente delle capacità parziali ramo banca secondo l'Ordinanza della formazione 2012 (supplemento (add-on) contenutistico rispetto all'apprendistato duale adeguato alle conoscenze preliminari). |
| Quadro del ramo verso politica del singolo istituto per quanto riguarda i destinatari | Sulla base del quadro del ramo non deriva nessun obbligo per la singola banca di rivolgersi all'intero gruppo di destinatari. Ogni banca è libera di scegliere il gruppo di destinatari. |

Conclusione

Con l'ulteriore sviluppo del percorso BEM secondo questi elementi di riferimento sarà possibile mettere a disposizione delle banche formatrici e dei titolari di un diploma di maturità un ingresso in banca attraente e orientato al futuro, adeguato alle esigenze contenutistiche e qualitative delle banche con la possibilità di passare ad altre possibilità di perfezionamento individuali.

5. Inizio lavori di revisione con il team centrale BEM a partire da aprile/maggio 2011 con obiettivo di realizzazione in estate 2012

Sulla base delle decisioni prese sull'orientamento del percorso BEM, inizieranno a partire da aprile 2011 i necessari lavori di revisione che saranno sintonizzati per quanto riguarda il contenuto ed il tempo agli sviluppi dei regolamenti della formazione (Ordinanza della formazione commerciale di base a partire dal 2012, cambiamento della formazione delle scuole medie di commercio a partire dal 2013, ecc.).

A tempo debito saranno fornite ulteriori informazioni (dettagli sulla revisione BEM 2012, particolarità relative ai titolari di un diploma di scuola media di commercio nell'ambito del percorso BEM, aspetti temporali dei regolamenti transitori ecc.).

Associazione svizzera dei banchieri, Formazione
Basilea, 31 marzo 2011

Contatto: matthias.wirth@sba.ch